



HỘI KHOA HỌC SỰ SỐNG VÀ SỨC KHỎE LIÊN HÒA

Ấn phẩm học thuật định kỳ · lhsorg.net

TẠP CHÍ HỌC THUẬT

LIÊN HÒA

KHOA HỌC SỰ SỐNG, SỨC KHỎE VÀ ĐIỀU DƯỠNG

NĂM 2025 · SỐ 1

GIÁO DỤC ĐIỀU DƯỠNG VÀ PHÁT TRIỂN NHÂN LỰC

BẢN CÔNG KHAI BẰNG TIẾNG VIỆT

XUẤT BẢN TẠI HÀ NỘI · ÁN PHẨM ĐỊNH KỲ

Lời ngỏ của Ban biên tập

Giáo dục điều dưỡng cần gắn chuẩn đầu ra với năng lực thực hành, an toàn người bệnh và nhu cầu của hệ thống y tế. Số này thảo luận chương trình đào tạo, thực hành lâm sàng, đánh giá năng lực và học tập liên tục trong suốt nghề nghiệp.

Trọng tâm của số

Các bài viết trong số này được tổ chức theo chuỗi: nhận diện vấn đề - tổng hợp bằng chứng - thiết kế thực hành - đo lường cải tiến - phát triển năng lực - minh bạch phương pháp. Cấu trúc này giúp người đọc đi từ nhận thức chuyên môn đến hành động có thể kiểm tra.

Mục lục

CHUYÊN MỤC	BÀI VIẾT
Bình Luận Chuyên Đề	Từ chương trình dựa trên nội dung đến chương trình dựa trên năng lực
Tổng Quan	Thiết kế trải nghiệm thực hành lâm sàng có giám sát
Thực Hành Lâm Sàng	Đánh giá năng lực bằng nhiều nguồn minh chứng
Cải Tiến Chất Lượng	Phát triển đội ngũ giảng viên và người hướng dẫn lâm sàng
Giáo Dục Và Năng Lực	Kết nối đào tạo ban đầu với học tập liên tục
Góc Phương Pháp	Theo dõi tác động của đào tạo đối với thực hành chăm sóc

PHẠM VI CÔNG KHAI

Ấn bản này giới thiệu chủ đề và tóm tắt học thuật bằng tiếng Việt. Nội dung không thay thế bản toàn văn phân biện, hướng dẫn lâm sàng, quy định pháp luật hoặc quy trình của cơ sở.

Bài viết và tóm tắt · Phần I

BÌNH LUẬN CHUYÊN ĐỀ

Từ chương trình dựa trên nội dung đến chương trình dựa trên năng lực

Trong chủ đề “Giáo dục điều dưỡng và phát triển nhân lực”, Bài viết làm rõ ý nghĩa chuyên môn của chủ đề, xác định vấn đề trọng tâm và những điều kiện cần thiết để chuyển định hướng thành hành động có thể đánh giá. Nội dung được trình bày như tài liệu học thuật công khai, không thay thế hướng dẫn lâm sàng hoặc quy trình của cơ sở.

TÓNG QUAN

Thiết kế trải nghiệm thực hành lâm sàng có giám sát

Trong chủ đề “Giáo dục điều dưỡng và phát triển nhân lực”, Bài tổng quan hệ thống hóa các khái niệm, thành phần và mối liên hệ chính; đồng thời chỉ ra giới hạn khi áp dụng bằng chứng vào những bối cảnh có nguồn lực khác nhau. Nội dung được trình bày như tài liệu học thuật công khai, không thay thế hướng dẫn lâm sàng hoặc quy trình của cơ sở.

THỰC HÀNH LÂM SÀNG

Đánh giá năng lực bằng nhiều nguồn minh chứng

Trong chủ đề “Giáo dục điều dưỡng và phát triển nhân lực”, Bài viết mô tả lộ trình thực hành theo từng bước, nhấn mạnh đánh giá nguy cơ, giao tiếp, phân công trách nhiệm và tiêu chí cần chuyển tuyến hoặc hội chẩn. Nội dung được trình bày như tài liệu học thuật công khai, không thay thế hướng dẫn lâm sàng hoặc quy trình của cơ sở.

Bài viết và tóm tắt · Phần II

CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG

Phát triển đội ngũ giảng viên và người hướng dẫn lâm sàng

Trong chủ đề “Giáo dục điều dưỡng và phát triển nhân lực”, Chuyên mục đề xuất cách thiết lập đường cơ sở, lựa chọn chỉ số, thử nghiệm thay đổi quy mô nhỏ và phản hồi dữ liệu cho nhóm điều dưỡng tuyến đầu. Nội dung được trình bày như tài liệu học thuật công khai, không thay thế hướng dẫn lâm sàng hoặc quy trình của cơ sở.

GIÁO DỤC VÀ NĂNG LỰC

Kết nối đào tạo ban đầu với học tập liên tục

Trong chủ đề “Giáo dục điều dưỡng và phát triển nhân lực”, Bài viết chuyển nội dung chuyên môn thành mục tiêu năng lực, hoạt động học tập và hình thức đánh giá có thể quan sát trong môi trường làm việc. Nội dung được trình bày như tài liệu học thuật công khai, không thay thế hướng dẫn lâm sàng hoặc quy trình của cơ sở.

GÓC PHƯƠNG PHÁP

Theo dõi tác động của đào tạo đối với thực hành chăm sóc

Trong chủ đề “Giáo dục điều dưỡng và phát triển nhân lực”, Bài viết trình bày cách xác định câu hỏi, nguồn dữ liệu, giả định và giới hạn; khuyến nghị báo cáo minh bạch để người đọc có thể đánh giá khả năng áp dụng. Nội dung được trình bày như tài liệu học thuật công khai, không thay thế hướng dẫn lâm sàng hoặc quy trình của cơ sở.

Thông tin học thuật và sử dụng

Nguyên tắc biên tập

Bản thảo được xem xét về mức độ phù hợp với phạm vi tạp chí, tính rõ ràng của câu hỏi, nguồn bằng chứng, giới hạn của lập luận, đạo đức và khả năng ứng dụng. Mọi xung đột lợi ích và đóng góp tác giả cần được công bố minh bạch.

Trách nhiệm khi sử dụng

Người đọc cần đối chiếu bản cập nhật, hướng dẫn quốc gia và quy trình tại cơ sở trước khi áp dụng. Không suy rộng tóm tắt học thuật thành chỉ định cho một người bệnh cụ thể. Dữ liệu cá nhân hoặc thông tin nhạy cảm phải được bảo vệ theo quy định hiện hành.

Tài liệu nền

WHO. State of the world's nursing 2025.

<https://www.who.int/publications/b/78362>

CÁCH TRÍCH DẪN

Tạp chí Liên Hòa: Khoa học Sự sống, Sức khỏe và Điều dưỡng. 2025; Số 1. Bản công khai bằng tiếng Việt. Truy cập tại lhsorg.net.

Ban biên tập · Tạp chí Liên Hòa

Điều dưỡng · Khoa học sự sống · Y tế công cộng

Bản tiếng Việt được chuẩn hóa định dạng 07/2026